

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ЛПУ»)

Структурное подразделение: Институт филологии и социальных  
коммуникаций

Кафедра английской и восточной филологии

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института филологии и  
социальных коммуникаций

О.С. Перетятая

« 15 » АПРЕЛЯ 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Теоретический курс арабского языка

По направлению подготовки – 45.03.01 Филология

Профиль подготовки – Зарубежная филология. Английский язык и второй  
иностранный язык (арабский/турецкий)

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная

Курс – 2-3 курс (4-6 семестр)

Луганск, 2025

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 45.03.01 Филология, и профилю Зарубежная филология. Английский язык и второй иностранный язык (арабский/турецкий) очной формы обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 45.03.01 Филология, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 года № 986 (с изменениями и дополнениями) и Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» от 18 октября 2013 года № 544н (с изменениями и дополнениями).


#### СОСТАВИТЕЛИ:

доцент кафедры английской и восточной филологии ФГБОУ ВО «ЛГПУ»,  
кандидат педагогических наук **Пантыкина Наталья Игоревна**;  
преподаватель кафедры английской и восточной филологии  
ФГБОУ ВО «ЛГПУ» **Дятлова Анастасия Михайловна**.

Утверждена на заседании кафедры английской и восточной филологии.

Протокол от «09» января 2025 г. № 6

Заведующий кафедрой  
английской и восточной филологии

 А.А. Новикова

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института филологии  
и социальных коммуникаций

Протокол от «14» января 2025 г. № 5

Председатель учебно-методической комиссии Института  
филологии и социальных коммуникаций

 А.В. Сысенко

#### СОГЛАСОВАНО:

Директор Департамента образования

 В.В. Савенков

## **1. Цели и задачи учебной дисциплины**

**Цель** изучения дисциплины «Теоретический курс арабского языка» заключается в комплексном овладении обучающимися научными знаниями о теоретической и практической базе арабского языка; формировании профессиональной компетенции студентов в области арабского языка для повышения эффективности их будущей профессиональной деятельности.

### **Задачи:**

- овладение навыками научно-исследовательской работы в филологии;
- формирование системного представления об основных положениях фонетики, морфологии, лексикологии, словообразования, синтаксиса, стилистики языка и лингвистики текста; овладение методами и методиками поиска, анализа и обработки языковых данных;
- ознакомление студентов с предметом, проблематикой, понятиями и методами данной науки; ознакомление с основными положениями теории грамматики изучаемого языка, составляющими основу теоретической, практической и профессиональной подготовки специалистов указанной квалификации, и их практическое применение в профессиональной деятельности; подготовка студентов к самостоятельной и научно-исследовательской работе;
- изучение основных структурных единиц арабской речи, критических синтаксических конструкций современного арабского языка, практический анализ современного арабского литературного текста.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Учебная дисциплина «Теоретический курс арабского языка» входит в обязательную часть дисциплин учебного плана подготовки студентов. Индекс дисциплины Б1.О.20 и изучается в 4,5,6 семестрах.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

**знания:** о системе арабского языка, его структурных (фонологических, лексических, синтаксических, стилистических) особенностях; принципов организации текстов различной функционально-стилевой принадлежности, а также культурно-исторических особенностей арабского текста;

**умения:** анализировать языковые явления, комментировать стилистические приемы из изучаемого текста на иностранном языке; проводить анализ текстов различных стилей на арабском языке; анализировать языковой материал, обобщать языковые факты и самостоятельно делать выводы, применять ранее полученные знания;

**навыки:** лингвистического анализа языковых единиц на уровне языка и в речи; представления лингвистических явлений на разных уровнях

внутренней структуры языка; свободного выражения мыслей в письменной и устной формах; грамотной и адекватной речи в соответствии с ситуацией; самостоятельного изучения языковых явлений в теоретическом и прикладном аспектах; сравнения языковой картины мира носителей родного и изучаемого языков.

Содержание дисциплины «Теоретический курс арабского языка» является логическим продолжением содержания дисциплин «Введение в специальность», «Практика устной и письменной речи арабского языка», «Практическая грамматика арабского языка», «Практическая фонетика арабского языка» и служит основой для дальнейшего освоения дисциплин: «История арабской литературы», «Страноведение арабских стран», «Теория и практика перевода с арабского языка», «Теоретические аспекты переводоведения восточных языков», «Методика преподавания арабского языка».

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
Общепрофессиональные		
<b>ОПК-1.</b> Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности (профиля) образовательной программы.	<p><b>ОПК-1.1.</b> Знает краткую историю филологии, ее современное состояние и перспективы развития.</p> <p><b>ОПК-1.2.</b> Осуществляет первичный сбор и анализ языкового и (или) литературного материала.</p> <p><b>ОПК-1.3.</b> Корректно интерпретирует различные явления филологии.</p> <p><b>ОПК-1.4.</b> Обладает навыками анализа филологических проблем в историческом контексте.</p> <p><b>ОПК-1.5.</b> Имеет практический опыт работы с языковым и литературным материалом, научным наследием ученых-филологов.</p>	<p><b>Знает:</b> объекты современной филологии и аспекты их изучения, ее структуру и связи с другими науками; перспективы развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности программы;</p> <p><b>Умеет:</b> грамотно формулировать теоретические положения, связанные с филологией в целом и ее конкретной (профильной) областью; применять на практике базовые положения филологического подхода к научному исследованию в области филологии;</p> <p><b>Владеет:</b> базовыми терминопонятиями, описывающими объекты современной филологии в их истории и современном состоянии, теоретическом,</p>

		практическом и методологическим аспектах; важнейшими способами применения полученных знаний в процессе теоретической и практической деятельности в области филологии; методами пополнения знаний в области филологии.
--	--	---

#### 4. Структура и содержание учебной дисциплины

##### 4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>288 (8 зач.ед.)</b>	-
<b>Обязательная аудиторная нагрузка (всего часов), в том числе:</b>	<b>112</b>	-
Лекции	<b>38</b>	-
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия	<b>74</b>	-
Лабораторные работы	-	-
Курсовая работа / курсовой проект	-	-
Другие формы организации учебного процесса (контрольные работы, индивидуальные занятия, консультации и др.)	<b>58</b>	-
<b>Самостоятельная работа студента (всего часов)</b>	<b>118</b>	-
Форма аттестации	<b>экзамен, зачет</b>	-

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
<b>4 семестр</b>		
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>108 (3 зач.ед.)</b>	-
<b>Обязательная аудиторная нагрузка (всего часов), в том числе:</b>	<b>42</b>	-
Лекции	10	-
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия	32	-
Лабораторные работы	-	-
Курсовая работа / курсовой проект	-	-

Другие формы организации учебного процесса (контрольные работы, индивидуальные занятия, консультации и др.)	4	-
<b>Самостоятельная работа студента (всего часов)</b>	<b>62</b>	<b>-</b>
Форма аттестации	зачет	—
<b>5 семестр</b>		
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>72</b> <b>(2 зач.ед.)</b>	<b>-</b>
<b>Обязательная аудиторная нагрузка (всего часов), в том числе:</b>	<b>28</b>	<b>-</b>
Лекции	8	-
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия	20	-
Лабораторные работы	-	-
Курсовая работа / курсовой проект	-	-
Другие формы организации учебного процесса (контрольные работы, индивидуальные занятия, консультации и др.)	27	-
<b>Самостоятельная работа студента (всего часов)</b>	<b>17</b>	<b>-</b>
Форма аттестации	экзамен	—

<b>6 семестр</b>		
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>108</b> <b>(3 зач.ед.)</b>	<b>-</b>
<b>Обязательная аудиторная нагрузка (всего часов), в том числе:</b>	<b>42</b>	<b>-</b>
Лекции	20	-
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия	22	-
Лабораторные работы	-	-
Курсовая работа / курсовой проект	-	-
Другие формы организации учебного процесса (контрольные работы, индивидуальные занятия, консультации и др.)	27	-
<b>Самостоятельная работа студента (всего часов)</b>	<b>39</b>	<b>-</b>
Форма аттестации	экзамен	—

## 4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

### 2 курс

#### 4 семестр

**Тема 1.** Лингвистика как наука. Теория языка как раздел лингвистики. Теория арабского языка. История арабского языка. Периодизация арабского языка. Становление арабской языковедческой концепции. Научные школы.

**Тема 2.** Фонетический строй арабского языка. Классификация и характеристика арабских гласных и согласных звуков.

**Тема 3.** Морфология арабского языка. Основа и слово. Основные морфологические типы слов. Части речи и их грамматические категории.

Принципы классификации. Имя существительное. Имена места и времени. Имя прилагательное. Наречие. Глагол. Правильные глаголы. Порода арабского глагола. Переходность глаголов. Спряжение глаголов. Наклонения. Формы причастий. Неправильные глаголы.

### **3 курс**

#### **5 семестр**

**Тема 4.** Лексикология арабского языка. Территориальное фонематическое варьирование слов. Диалектная лексика и арабский литературный язык. Заимствования в арабском языке. Вопросы арабской терминологии. Синонимия в арабском языке. Словарный состав современного арабского литературного языка. Арабская лексикография.

**Тема 5.** Арабское словообразование. Теория первоначальной двубуквенности арабского корня. Семантика арабского корня. Словообразовательная аналогия. Основные типы словопроизводства в арабском языке. Глагол в системе словообразования. Семантика глагольных пород. Отглагольные и отыменные образования. Словообразовательный суффикс. Лексикализация форм двойственного и множественного числа.

#### **6 семестр**

**Тема 6.** Синтаксис арабского языка. Словосочетание в арабском языке. Согласованное словосочетание. Несогласованное словосочетание. Идафа (изафетное словосочетание) как одна из основных синтаксических единиц арабского языка. Специфика и разновидности изафетных сочетаний в арабском языке. Согласование определения и определяемого слова. Порядок следования определений. Типология порядков слов и типы предложений. Сложное предложение. Сложносочиненное предложение. Сложноподчиненное предложение.

**Тема 7.** Стилистика арабского языка. Литературность слова и речи. Функциональные стили речи арабского языка. Стилистические приёмы использования глаголов, существительных, прилагательных, степеней сравнения, категорий определенности и неопределенности, наречий, местоимений и предлогов (сравнение, метафора и метонимия, метафора, выраженная явно и выраженная через намёк, метафора основная и производная, метонимия и её связи, намёк и его виды, антитеза, противопоставление). Уведомительная и неуведомительная речь. Повеление. Запрет. Вопрос. Обращение. Ограничение. Многословие, краткость и умеренность речи. Словесные украшения речи. Парономазия, цитирование, рифмованная проза. Манера речи.

**Тема 8.** Лингвистика арабского текста. Текст как предмет лингвистики. Структура текста. Типология речи. Основные параметры текстообразования. Анализ арабского текста. Анализ организационной и семантической структуры текста.

#### 4.3. Лекции

№ п/п	Наименование темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
4 семестр			
1.	Теория языка как раздел лингвистики.	2	-
2.	Становление арабской языковедческой концепции.	2	-
3.	Фонетический строй арабского языка.	2	-
4.	Морфология арабского языка.	1	-
5.	Части речи и их грамматические категории.	1	-
6. -	Имена и частицы в арабском языке.	1	
7.	Глагол в арабском языке.	1	
Итого:		10	
5 семестр			
8.	Лексикология арабского языка.	2	
9.	Диалектная лексика и арабский литературный язык.	2	
10.	Арабское словообразование.	2	
11.	Основные типы словопроизводства в арабском языке.	2	
Итого:		8	
6 семестр			
12.	Синтаксис арабского языка.	2	
13.	Идафа (изафетное словосочетание) как одна из основных синтаксических единиц арабского языка.	2	
14.	Типология порядков слов и типы предложений.	2	
15.	Стилистика арабского языка.	2	
16.	Функциональные стили речи арабского языка.	4	
17.	Стилистические приёмы использования глаголов, существительных, прилагательных, степеней сравнения, категорий определенности и неопределенности, наречий, местоимений и предлогов.	2	
18.	Текст как предмет лингвистики.	2	
19.	Лингвистика арабского текста.	2	
20.	Анализ организационной и семантической структуры текста.	2	
Итого:		20	



#### 4.4. Практические / семинарские занятия

№ п/п	Наименование темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
4 семестр			
1.	Лингвистика как наука.	2	-
2.	Теория арабского языка.	2	-
3.	История арабского языка.	2	-
4.	Становление арабской языковедческой концепции.	2	
5.	Классификация и характеристика арабских гласных и согласных звуков.	2	
6.	Морфология арабского языка.	2	
7.	Основные морфологические типы слов.	2	
8.	Части речи и их грамматические категории.	2	
9.	Имя существительное.	2	-
10.	Имя прилагательное.	2	-
11.	Глагол. Правильные глаголы. Породы арабского глагола.	4	
12.	Переходность глаголов. Спряжение глаголов.	2	
13.	Наклонения арбского глагола.	2	
14.	Формы причастий в арабском языке.	2	
15.	Неправильные глаголы арабского языка.	2	
Итого:		32	
5 семестр			
16.	Лексикология арабского языка: словарный состав современного арабского литературного языка.	2	
17.	Диалектная лексика и арабский литературный язык.	2	
18.	Заимствования в арабском языке.	2	
19.	Вопросы арабской терминологии.	2	
20.	Арабская лексикография.	2	
21.	Арабское словообразование.	2	
22.	Основные типы словопроизводства в арабском языке.	2	
23.	Глагол в системе словообразования.	2	
24.	Отглагольные и отыменные образования.	2	
25.	Лексикализация форм двойственного и множественного числа.	2	
Итого:		20	
6 семестр			
26.	Синтаксис арабского языка.	2	
27.	Словосочетание в арабском языке.	2	
28.	Специфика и разновидности изафетных сочетаний в арабском языке.	2	

29.	Типология порядков слов и типы предложений.	2	
30.	Функциональные стили речи арабского языка.	4	
31.	Стилистические приёмы использования глаголов, существительных, прилагательных, степеней сравнения, категорий определенности и неопределенности, наречий, местоимений и предлогов.	2	
32.	Уведомительная и неуведомительная речь.	2	
33.	Словесные украшения речи.	2	
34.	Лингвистика арабского текста.	2	
35.	Анализ организационной и семантической структуры текста.	2	
<b>Итого:</b>		<b>22</b>	

#### 4.5. Лабораторные работы

Не предусмотрены учебным планом.

#### 4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Наименование темы	Вид самостоятельной работы	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
4 семестр				
1.	Научные языковедческие школы.	подготовка к практическим занятиям; поиск и обзор литературы, электронных источников информации; дополнение лекционных конспектов; подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине; подготовка терминологического минимума;	16	-
2.	История арабского языка.	подготовка к практическим занятиям; поиск и обзор литературы, электронных источников информации; дополнение лекционных конспектов; подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине; подготовка терминологического	16	-

		минимума;		
3.	Классификация и характеристика арабских гласных и согласных звуков.	подготовка к практическим занятиям; поиск и обзор литературы, электронных источников информации; дополнение лекционных конспектов; подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине; подготовка терминологического минимума;	15	-
4.	Морфология арабского языка.	подготовка к практическим занятиям; поиск и обзор литературы, электронных источников информации; дополнение лекционных конспектов; подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине; подготовка терминологического минимума;	15	
<b>Итого:</b>			<b>62</b>	-
<b>5 семестр</b>				
5.	Лексикология арабского языка.	подготовка к практическим занятиям; поиск и обзор литературы, электронных источников информации; дополнение лекционных конспектов; подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине; подготовка терминологического минимума;	10	-
6.	Арабское словообразование.	подготовка к практическим занятиям; поиск и обзор литературы, электронных источников информации; дополнение лекционных конспектов; подготовка к контролю текущих знаний по	7	-

		дисциплине; подготовка терминологического минимума;		
<b>Итого:</b>			<b>17</b>	-
<b>6 семестр</b>				
7.	Синтаксис арабского языка.	подготовка к практическим занятиям; поиск и обзор литературы, электронных источников информации; дополнение лекционных конспектов; подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине; подготовка терминологического минимума;	10	-
8.	Стилистика арабского языка.	подготовка к практическим занятиям; поиск и обзор литературы, электронных источников информации; дополнение лекционных конспектов; подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине; подготовка терминологического минимума;	10	-
9.	Лингвистика арабского текста.	подготовка к практическим занятиям; поиск и обзор литературы, электронных источников информации; дополнение лекционных конспектов; подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине; подготовка терминологического минимума;	19	-
<b>Итого:</b>			<b>39</b>	-

#### 4.7. Курсовые работы / проекты

Не предусмотрены учебным планом.

#### 5. Методическое обеспечение, образовательные технологии.

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- 1) введение лексических и грамматических комментариев;
  - 2) использование электронных образовательных ресурсов во всех видах учебной работы;
  - 3) участие в практических занятиях;
  - 4) использование диалоговой технологии;
  - 5) создание презентаций по темам, предназначенным для самостоятельной работы (PowerPointPresentations);
  - 6) устная презентация по пройденной теме (возможно, с использованием мультимедийных средств);
  - 7) дискуссия по предложенной проблеме, связанной с изучаемой темой;
- Информационные технологии: использование электронного учебника.
- Интерактивные имитационные технологии: игровые (учебные игры, деловые игры, игровые ситуации, игровые приемы); неигровые (case-study).

## **6. Формы контроля освоения учебной дисциплины**

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы преподавателем, ведущим практические занятия по дисциплине, в различных формах: устный опрос, выполнение письменных домашних заданий, сдача терминологического минимума и др.

Промежуточный контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме письменного зачета или устного экзамена.

Система оценивания учебных достижений студентов, оценочные средства представлены в фонде оценочных средств к рабочей программе учебной дисциплины (приложении).

## **7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины**

А) основная литература:

1. Гамзатов Р.М. Арабская грамматика в таблицах и схемах : справочное пособие / Р.М. Гамзатов. – Москва : АСТ, 2023. – 144 с.
2. Лебедев В.В. Современный арабский язык : учебное пособие / В.В. Лебедев. – Казань : Издательство КФУ, 2022. – 320 с.
3. Кузьмин С.А. Арабский язык: интенсивный курс / С.А. Кузьмин. – Санкт-Петербург : Лань, 2021. – 180 с.
4. Гаджиалиева М.Г., Омаров А.А. Лексикология арабского языка: учебное пособие / предисловие Юсупова Х.А. – Махачкала: Издательство ДГУ, 2020. – 115 с.
5. Горбунов, Ю.И. Основы языкознания : электронное учебное пособие / Ю.И. Горбунов, Е.Ю. Горбунов. – Тольятти : Изд-во ТГУ, 2017 – 1 оптический диск.

6. Шарафутдинова, Н. С. Теория и история лингвистической науки : учебник / Н. С. Шарафутдинова. – 3-е изд., испр. и доп. – Ульяновск : УлГТУ, 2012 – 346 с.
7. Аль-Аммари Мохаммед Салех. Синтаксис арабского языка (с углубленным изучением истории и культуры ислама): учебное пособие. – Казань: Издательство ДУМ РТ, 2009 – 221с.
8. Тасриф (морфология арабского языка) : учебное пособие для преподавателей и студентов / составители М. А. Омаров [и др.]. – Махачкала : Ихсан, 2009. – 272 с. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/32406.html>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей.
9. Ковыршина Н.Б., Самоделкина Л.В. К 56 Лексикология арабского языка: Учеб. пособие. – М.: РУДН, 2008 – 56 с.
10. Хайбуллин И. Н. Стилистика арабского языка. – Москва, ООО «Издательская группа «САД», 2008. – 196 стр.

Б) дополнительная литература:

1. Гаджиалиева, М. Г. Лексикология арабского языка : учебное пособие / М. Г. Гаджиалиева, А. А. Омаров. — Махачкала : ДГУ, 2020. — 115 с. — ISBN 978-5-9913-0199-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/172614> (дата обращения: 10.01.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Мокрушина, А. А. Грамматика арабского языка в таблицах и упражнениях : учебное пособие / А. А. Мокрушина. — Санкт-Петербург : КАРО, 2015. — 224 с. — ISBN 978-5-9925-1050-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/97923> (дата обращения: 10.01.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Кухарева Е.В. Лингвострановедческий словарь арабских паремий. – МГИМО. – 2007.
4. Белова А.Г Очерки по истории арабского языка. – М. : Изд-во «Восточная литература». – 1999.
5. Белова А.Г Историческая морфология арабского языка. – М. – 1999.
6. Белова А. Г Омонимия в арабском корнеслове и структура семитского корня. – М. : Изд-во ив РАН. – 1998.
7. Гранде Б.М. Курс арабской грамматики в сравнительно - историческом освещении. – М. : Изд - во «В восточная литература». – 1998.
8. Губанов Ю.П. Лексикология и фразеология арабского языка. – М.: Изд- во ВУ. – 1978.
9. Белкин В.М Арабская лексикология. – М. : Изд-во МГУ. – 1975.

В) Интернет-ресурсы:

1. Институт востоковедения РАН <http://www.ivran.ru>

2. Институт мировой экономики и международных отношений РАН  
<http://www.imemo.ru>
3. Институт экономики РАН <http://inecon.org/>
4. Новое восточное обозрение <http://ru.journal-neo.org/>
5. Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU  
<https://www.elibrary.ru/>
6. Научная электронная библиотека «Киберленинка»  
<https://cyberleninka.ru/>
7. Цифровой образовательный ресурс «IPR SMART»  
<https://www.iprbookshop.ru>

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

На практических занятиях в качестве материально-технического обеспечения дисциплины используются: мультимедийные средства; наборы слайдов или кинофильмов; презентационная техника (экран, проектор); компьютерный класс; мультимедийная доска.

Лекционные занятия: мультимедийная аудитория: компьютер мультимедиа с прикладным программным обеспечением: проектор, колонки, программа для просмотра видео файлов, система видеомонтажа, интерактивная доска, электронные презентации по темам дисциплины.

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются информационные технологии, охватывающие ресурсы (компьютеры, программное обеспечение и сети), необходимые для управления информацией (создание, хранение, управление, передача и поиск информации): технические средства: компьютерная техника и средства связи (ноутбук, проектор, экран, USB-накопители и т.п.). В процессе лекционных и семинарских занятий используется следующее программное обеспечение: программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет («Google», «Chrome»); программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель «Windows Media Player»); программы для демонстрации и создания презентаций («Microsoft PowerPoint»).

Преподавание дисциплины предусматривает доступ обучающихся к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, к общедоступным электронно-библиотечным системам, к ЭБС «Университетская библиотека online» (<https://biblioclub.ru>), к базе ЭИОР университета (<http://lms-ltsu.ru/>).

## 9. Лист дополнений и изменений

[illegible]